**Работа по предметам на дистанционном обучении МБОУ Павловская ООШ с 06.04. по 10.04.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Предмет** | **Темы уроков** | **Задания на уроке** | **Задания на дом** |
| 06.04.  2020г. | 1 | Математика | Приемы сложения с переходом через десяток. | С.50 №1-6 |  |
| Русский язык | Звуки и буквы. Алфавит или азбука. | С.57-58 упр1,2,11 |  |
| Литературное чтение | Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». Рукавичка». | С. 35 задание 7 с. 36-39 чтение |  |
| Изобразительное искусство | Город в котором мы живем ( село) | Выполнить рисунок на тему в технике акварель |  |
| 2 | Литературное чтение | Стихи Ф.Тютчева о весне. | Чтение, ответы на вопросы. | Выразительное чтение стихов. |
| Английский язык | Чтение сказки «Городская и сельская мышь». | Работа со сказкой: слушание , понимание прочитанного, отработка навыка чтения.  Повторение лексики по теме «Игрушки», «Части тела» -стр 80 задания 2-4 Сборник упражнений | Стр 50 задание 1, 2 рабочая тетрадь |
| Математика | Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. | Стр.72-73  Задания 1, 3 4, правило. | Задания 4, 5. |
| Русский язык | Единственное и множественное число глаголов. | Упр.129, 131, правило. | Правило с.74-75 |
| Физическая культура | Комплекс общеразвивающих упражнений | Комплекс общеразви-вающих упражнений | Комплекс О.Р.У. |
| ФГОС 2,4 «Умелые ручки» | Введение в тему. Кукла из ниток. | Знакомимся с планом изготовления изделия. Техника безопасности при выполнении работы. По плану выполнить изделие. |  |
| 3 | Английский язык | Мы прекрасно проводим время | Упражнения в употреблении глаголов в PresentContinuous. Составление положительных, отрицательных и вопросительных предложений по теме. | Сборник упражнений стр 90-91 задания 4,5 |
| Математика | Четырехзначные числа. Классификация геометрических фигур | С.68-71 № 235,237,240 | С.71 № 245 |
| Русский язык | Повторение и обобщение изученного о предложении и частях речи. | С.47-48 упр.448, 446 | С 47 упр. 445 |
| Литературное чтение | Г. Новицкая «Подснежник»; B. Берестов «Мать-и-мачеха»; Н. Гоголь «Весна, долго задерживаемая холодами...». | Задания к тексту ,словесное рисование | Выразительное чтение |
| Изобразительное искусство | Цветы России на павловопосадских платках и шалях | Выполнить эскиз платка с использованием павловопосадских мотивов |  |
| 4 | Литературное чтение | М.Ю.Лермонтов «Горные вершины»,«Молитва». | Выразительное чтение стихов. | Наизусть 1 стих. по выбору. |
| Математика | Анализ записей решения уравнений, их сравнение. | №259 устно,№260, 261 списать,263(1). | № 265(1, 2). |
|  | Русский язык | Сопоставление сложных предложений и простых с однородными членами. | Упр.496 в рабочей тетради, 497,500, правила. | Упр.502, правила. |
| Физическая культура | Комплекс общеразвивающих упражнений | Комплекс общеразвивающих упражнений | Зарядка. |
| ФГОС «Умелые ручки» 2,4 | Аппликация в технике изонить | Нанесения рисунка на картон. Приготовление материалов и инструментов для работы.  Выполнение рисунка в технике изонить по плану. |  |
| 5 | Русский язык | Повторение по теме: «Обобщающие слова при однородных членах предложения» | Просмотр видео по теме «Обобщающие слова при однородных членах предложения», выполнение тестовых заданий. | Повторить правило п.60,61, выполнить упр.481 |
| Математика | Деление десятичной дроби на натуральное число | Просмотр видео по теме «Деление десятичной дроби на натуральное число», выполнение № 963(устно), 965. | Прочитать п.35, правила выучить.  Выполнить № 964, 966 |
| Литература | Детские годы С.А.Есенина. В есенинском Константинове | Просмотр документального фильма «С.А.Есенин и его творческий путь». Чтение и анализ стихотворения «Ты запой мне ту песню…» С.А.Есенина по плану. (стр.учебника 73-74) | Ответить на вопросы к стихотворению стр.74 |
| Биология | Лишайники | Просмотр презентации. Работа в рабочей тетради на печатной основе | § 19, вопросы и задания |
| Физическая культура | Знания о физической культуре  Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования. | Просмотреть видеоурок по теме, выполнить тест | Комплекс ОРУ № 5 |
| 6 | География | Разнообразие и распространение организмов на Земле | Просмотр видео по теме. Работа с учебником, задания в печатной рабочей тетради | §32, вопросы и задания |
| Русский язык | Употребление числительных в речи. | Выполнение упр. 635, 636 (устно) | Выполнить упр. 638 |
| Математика | Решение уравнений | Просмотр видео по теме «Решение уравнений», выполнение №1143(1-4), 1145(1-4). | Прочитать п.41, правила выучить.  Выполнить № 1143(5-8), 1145(5-8) |
| Немецкий язык | Составление рассказа об увиденном в Берлине, Гамбурге | Отработка навыка составления рассказа описательного характера по алгоритму. | Стр 102 задание 5а |
| Физическая культура | Знания о физической культуре  Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования. | Просмотреть видеоурок по теме, выполнить тест | Комплекс ОРУ № 5 |
| 7 | История | Народные движения в XVII в. | Заполнить в рабочей тетради таблицу «Народные восстания в XVII в.» | П.20;ответить на вопросы 1,2; выполнить в рабочей тетради зад № 4 (контурная карта) |
| Физика | Механическая работа | Работа с учебником, решение задач | Задача №3 стр.167 |
| Биология | Внешнее строение млекопитающих. | Просмотр презентации и выполнение Лабораторной работы «Строение скелета млекопитающих» | §50, вопросы и задания |
| Алгебра | Уравнение с двумя переменными | Просмотр видео по теме «Уравнение с двумя переменными», выполнение №909 (устно),910(устно), 911(1) | Прочитать п.24, правила выучить.  Выполнить №911(2-4), 912 |
| Физическая культура | Знания о физической культуре  Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования. | Просмотр видеоурока по теме, выполнить тест | Комплекс общеразвивающих упражнений №5 |
| Литература | Темы и мотивы сонетов У.Шекспира | Просмотр видеоматериала о жизни и творчестве У.Шекспира, об особенностях такой стихотворной формы как сонет. Прослушивание чтения сонетов в аудиозаписи | Выучить один из сонетов У.Шекспира наизусть (стр.учебника 267-269) |
| 8 | Алгебра | Теорема Виета | Просмотр видео по теме «Теорема Виета», выполнение №775(1-3), 776(1-4) | Прочитать п.21, правила выучить. Выполнить №775(4-6), 776(5-8) |
| Русский язык | Диалог | Просмотр видеоурока на тему «Диалог». Выполнение тренировочных тестовых заданий. Составление диалогов на заданные темы | Выучить материал п.44  Выполнить упр.395 |
| Обществознание | Роль государства в экономике | Работа в тетради с основными понятиями темы: налоги, косвенные налоги, прямые налоги, государственный бюджет | П.23.,ответить на вопросы стр 200 |
| История | Восстание под предводительством Пугачева | Выполняем задания в рабочей тетради п.21,зад №4 «Основные требования участников восстания»-заполнить таблицу и №5 | П.21, вопросы стр 31- 1.2.3. |
| Химия | Растворение | Работа с учебником, таблицами, решение задач | §35, вопросы 1 -4 |
| Физическая культура | Основы знаний  Организация досуга средствами физической культуры | Просмотр видеофильма, выполнение теста | Комплекс ОРУ №4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Практическое занятие: ПДП при отравлении этиловым спиртом | Просмотр видеофильма. | Ответить на вопросы 1-4 |
| 9 | Химия | Непредельные углеводороды. Этилен | Работа с учебником, с таблицей, тесты | §34, вопрос 3 |
| География | Пространство Сибири. освоение территории, население, хозяйство | Просмотр презентации. Работа с учебником. | §47 – 48, вопросы |
| Русский язык | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия, следствия и сравнения. | Просмотр видеоурока, выполнение упр. 304, 305(1-4 предложения) | Выполнить упр. 308 |
| Физика | Радиоактивные превращения атомных ядер | Работа с учебником, в тетради, решение задач | §57 – 59, вопрос 5 |
| Алгебра | Простейшие вероятностные задачи | Просмотр видео по теме «Простейшие вероятностные задачи», выполнение  № 1,3,5,7,9 | Прочитать п.20, правила выучить. Выполнить № 2,4,6. |
| Физическая культура | Основы знаний  Организация досуга средствами физической культуры | Просмотр видеофильма, выполнение теста | Комплекс общеразвивающих упражнений |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе | Знакомимся с инфекционными заболеваниями. Читаем параграф и отвечаем на вопросы. | Работа с учебником 10.2; 10.3 |
| 07.04.  2020г | 1 | Математика | Приемы сложения вида и вычитания с переходом через десяток. Таблица сложения. | С.51 №2,4,5. |  |
| Русский язык | Буквы, обозначающие гласные звуки. Алфавит. | С.59-60 упр.3,4,7,8. |  |
| Окружающий мир | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? | Проверь себя с.88,89 |  |
| Физическая культура | Сбор витаминок здоровья. Мы – туристы! | Повторить правила поведения для туристов. |  |
| ФГОС « Умелые ручки» 1,3 | Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. | Знакомимся с пластиком. Какие бывают изделия из пластика. Порядок выполнения работы. Наносим рисунок и выполняем работу. Соблюдаем ПТБ. |  |
| 2 | Математика | Приемы умножения и деления на 10. | Стр.74  Задания 1, 2, 5 правило. | Задание 6. |
| Русский язык | Частица не с глаголами. | Упр.137, 136, правило. | Правило, упр.138. |
| Литературное чтение | Стихи А. Плещеева о весне. | Чтение, ответы на вопросы. | Выразительное чтение стихов. |
| Технология | Какие бывают нитки. Как они используются | Ознакомление по учебнику с разными видами ниток . Как используют нитки. По схеме выполнить птичку из пампона. Соблюдаем ПТБ. | Птичка из помпона. С. 114-117 |
| Изобразительное искусство | |  | | --- | | Мозаика. Цвет как средство выражения:  тихие и звонкие цвета | | Знакомимся тихими и звонкими цветами. Изучаем приемы мозаики | Выполнить мозаичное панно «Весна» |
| 3 | Математика | Таблица разрядов и классов. Параллелепипед. | С.72-77 № 247,250 | С.77 № 255 |
| Русский язык | «Возвращаемся к разговору о предложении». | С.49-51 упр.449,452 | С.51 упр.451 |
| Окружающий мир | Листья и цветок, их роль в жизни растений. | С.94 зад.1-3 с.100 зад.1-4 | С.100 подготовить сообщение. |
| Физическая культура | Совершенствование двигательных навыков. Подвижные игры. | Выполнение упражнений на движение | Комплекс общеразвивающих упражнений №2 |
| ФГОС «Умелые ручки» 1,3 | Плетение из бисера. Праздник «Мы открываем магазин украшений». | Продолжаем плетение из бисера. Делаем украшение на руку. | Сделать браслет на руку. |
| 4 | Математика | Анализ записей решения уравнений, их сравнение. | №268 (1 ст.), №269 устно, 270 (1 ст.), 274(1). | № 275. |
| Русский язык | Сопоставление сложных предложений и простых с однородными членами. | Упр.503, 504 правило. | Упр.507, правило. |
| ОРКСЭ | Монастырь. | Чтение, ответы на вопросы. | Задания к теме. |
| Технология | Барельеф в декоративном изделии (лепка, роспись); завершение работы. | Повторяем тему Барельеф в декоративном изделии. Завершаем работу. | Раскрасить красками рамку под фото. |
| Изобразительное искусство | Мозаика. Цвет как средство выражения: тихие и звонкие цвета | Знакомимся тихими и звонкими цветами. Изучаем приемы мозаики | Выполнить мозаичное панно «Весна» |
| 5 | Немецкий язык | Профессии, о которых мечтают немецкие дети | Знакомство с популярными профессиями в Германии, презентация, видеофильм | Стр. 179 читать тексты выразительно |
| Русский язык | Употребление суффиксов существительных -чик-, -щик-. | Просмотр видео урока по теме «Употребление суффиксов существительных -чик-, -щик- , выполнение упр.706, 708 | Выучить правило пар. 89, выполнить упр. 707 |
| ОДНКНР | Хранить память предков | Просмотр видео «Благотворительность в России». Работа в рабочей тетради с заданием на №3 на стр.73 на установление соответствия между меценатом и благотворительной деятельностью | Подобрать материал к проекту «Гордимся славой своих предков» |
| Литература | Большая и малая родина в стихотворениях С.А.Есенина | Прослушивание аудиозаписи с чтениям стихотворений С.А.Есенина. Чтение и анализ статьи учебника стр.75-77. Художественный анализ стихотворения «Поет зима…» | Выучить стихотворение «Поет зима – аукает..» наизусть |
| Математика | Деление десятичных дробей | Просмотр видео по теме «Разбор некоторых примеров деление десятичных дробей», выполнение № 967(1-6), 968(1). | Прочитать п.35, правила выучить.  Выполнить № 967(7-12), 968(2-4). |
| Технология | Технологии ухода за жилым помещением, одеждой обувью. | Работаем с учебником .  Читаем и отвечаем на вопросы | Ответы на вопросы. |
| ФГОС «Умелые руки» | Изготовление одежды из пакетов. | Знакомимся с технологией изготовления одежды из пакетов. Составляем план работы. ПТБ. Изготавливаем плащ для куклы. |  |
| 6 | Русский язык | Изменение порядковых числительных. | Выполнение упр. 626, 627 |  |
| Немецкий язык | Употребление предлогов в Dativ и Akkusativ | Упражнения в употреблении предлогов в Dativ и Akkusativ в речи, в описании местности | Стр 114-115 задание 2 |
|  | Математика | Решение уравнений | Просмотр видео по теме «Разбор решений уравнений», выполнение №1146(1-4), 1147(1-4). | Прочитать п.41, правила выучить. Выполнить № 1146(5-8), 1147(5-8) |
| Литература | Поэзия о Великой Отечественной войне. С.С.Орлов «Его зарыли в шар земной», К.М.Симонов «Жди меня» | Выразительное чтение стихотворений. | Ответить на вопросы стр 210-211 |
| Немецкий язык | Изменение порядковых числительных. | Выполнение упр. 628, 629 | Выполнить упр. 630 |
| Технология | Расчёт  потребного  количества  рулонов  обоев. | Знакомимся с техникой оклейки стен обоями. Изучаем материал. Определяем сколько рулонов надо на детскую комнату по таблице. | В тетради выполнить таблицу. |
| ФГОС «Умелые руки» 5,6 | Аппликация из ткани «Яблоневый сад». | Продолжаем выполнение аппликации «Яблоневый сад» |  |
| 7 | Геометрия | Построение треугольника по трём элементам | Просмотр видео по теме «Расстояние от точки до прямой», запись правил, выполнение чертежей. Выполнение №271 | Прочитать п.37, правила выучить. Выполнить №272 |
| Русский язык | Частица как часть речи. Разряды частиц | Просмотр видеоурока «Частица как часть речи. Разряды частиц». Выполнение тренировочных тестовых заданий, используя материал п.36. Выполнение упр.468, упр.469 | Выучить правила п.36  Выполнить упр.467 |
| Немецкий язык | Виды спорта. Значение спорта в жизни человека | Знакомимся с видами спорта, их историей и значением спорта в жизни человека. Читаем тексты о спорте, отвечаем на вопрасы | Стр 170 вопросы |
| Биология | Внутреннее строение млекопитающих: опорно-двигательная и нервная системы. | Просмотр видеоурока по теме. Работа с учебником. Работа с тетрадью – запись основных понятий | §51, вопросы и задания |
| География | Страны Западной Европы. Великобритания. | Просмотр презентации. Работа с атласом и контурной картой | §54, Практическая работа «Описание страны по плану. |
| Технология | Задачи учебного проекта. | Повторяем задачи учебного проекта. В тетради записать задачи и этапы выполнения проекта. | Работа по конспекту. Выучить этапы проекта. |
| ФГОС «Юный эколог» | Вода и здоровье человека. Личная гигиена. | Выполнение проекта по теме |  |
| 8 | Русский язык | Косвенная речь | Просмотр видеоурока на тему «Косвенная речь». Выполнение тренировочных тестовых заданий. Поиск предложений с прямой и косвенной речью в художественных текстах | Выучить материал п.45  Выполнить упр.400 |
| Геометрия | Касательная к окружности | Просмотр видео по теме «Взаимное расположение прямой и окружности», запись правил, выполнение чертежей. Выполнение №631(а,б) | Прочитать п.68, правила выучить. Выполнить №631(в-д) |
| Биология | Поведение и психикаВрожденные и приобретенные формы поведения | Просмотр видеоурока по теме. Работа с учебником. Работа с тетрадью – запись основных понятий | §56-57, вопросы и задания |
| Немецкий язык | На вокзале. Путешествие начинается. | Учебник стр. 178 выполняем задание, тест: «DieReisevorbereitung» и тест:«Relativpronomen» в онлайн | задание 6, стр 180 |
| Литература | В.В.Маяковский. Краткие сведения о поэте. Идейно-художественное своеобразие произведения «Хорошее отношение к лошадям» | Просмотр видеоурока о жизни и творчестве В.В.Маяковско-го. Чтение статьи учебника стр194-201 с целью поиска ответа на вопрос, в каких условиях формировался характер юного поэта. Прослушивание аудиозаписи с чтением стихотворения «Хорошее отношение к лошадям». | Подготовить письменный анализ стихотворения по плану (стр.202-203) |
| Информатика и ИКТ | Контрольная работа № 4 по теме «Основы алгоритмизации» | Выполнение контрольной работы | §3.3.1-3.3.3 повторить |
| ФГОС «Юный эколог» 7,8 | Вода и здоровье человека. Личная гигиена. | Выполнение проекта по теме |  |
| 9 | Информатика и ИКТ | Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера. Доменная система имён. Протоколы передачи данных | *Практическая работа* Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске. | Закончить практическую работу |
| Биология | Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли | Просмотр видео урока. Работа с учебником | § 49. с.184 |
| Литература | Образ Чичикова в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души» | Просмотр виде урока, анализ образа Чичикова. | Ответить на вопросы стр.170-171 |
| Геометрия | Решение задач по теме «Движения». | Просмотр видео по теме «Движения. Поворот. Параллельный перенос», повторение правил, выполнение чертежей. Выполнение №1162, 1163 | Повторить п.113- 117. Выполнить № 1164, 1165 |
| Немецкий язык | Проект «Газета в школе» | Работа с Интернет-ресурсами, выбор материала по теме проекта | Продолжить работу над проектом |
| История | Александр III: особенности внутренней политики | Выписать в тетрадь основные даты и заполнить таблицу зад №2 враб тетради «Политика Александра III в области просвещения и печати» | П.22, вопрсы 2.5.6,выучить даты |
| Русская родная литература | Русская проза 19 века.А.И. Куприн «Костя Попов». | Чтение произведения. | Сочинение-миниатюра на тему: «Отзыв о прочитанном произведении» |
| 08.04.  2020г. | 1 | Литературное чтение | Загадки. Песенки. Потешки. Небылицы. | С.43 зад.1-3,с.44 зад.1с.45 зад.1 с.49.зад 2 |  |
| Математика | Решение задач. Закрепление по теме «Табличное сложение. | С.52 №1.3.5 |  |
| Русский язык | Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слова с буквой э. | С.61-62 упр.1,4,5. |  |
| Технология | Праздники и традиции весны. Проверь себя. | Знакомимся с весенними праздниками. |  |
| Музыка | А. П.   Бородин. Опера «Князь Игорь».Обобщение. | Прослушивание оперы «Князь Игорь»Аудиозапись. |  |
| 2 | Математика | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | Стр.75. Задания 2, 3, 5, | Раб. тетрадь №34, 35. |
| Русский язык | Обобщение по теме « Глагол» . | Упр.141, 142, | Упр.143. |
| Окружающий мир | Посмотри вокруг. | Стр. 70-73, чтение. | Раб. тетрадь с.43-45. |
| Физическая культура | Общеразвивающие упражнения | Комплекс общеразвивающих упражнений | Комплекс общеразвивающих упражнений |
| ФГОС «Музыкальная радуга» 2,4 | Коммуникативная игра «Дирижеры» | Прослушать песенку «А весной» проанализировать. |  |
| 3 | Литературное чтение | К. Паустовский «Стальное колечко». | Чтение, ответы на вопросы. | Подготовка к пересказу. |
| Математика | Разрядный и десятичный состав многозначного числа. Умножение на 1000. | С.81-82 №268,270 | С.82 № 273 |
| Русский язык | Рисуем словесные картины и учим друг друга. | С.52-54 упр.459 | С.54 упр. 460 |
| Технология | Обложка для книги (ткань). Обработка края изделия. | Продолжаем работу . Отделка изделия. ПТБ соблюдаем | Оформить обложку аппликацией. |
|  | Музыка | А. П.   Бородин. Опера «Князь Игорь».Обобщение. | Аудиозапись. Прослушать оперу. |  |
| 4 | Немецкий язык | Пикси любит рисовать зверей. А кто ещё? Обратный порядок слов в предложениях. | Работа в рабочих тетрадях стр 32-33, работа с карточками на составление предложений | Стр 33-34 задание 4 в рабочих тетрадях |
| Математика | Сравнение уравнений. Выбор уравнения к задаче | №277 (1, 2), №278, 281 (2).ТПО № 100 (а, б). | № 277(3, 4). |
| Русский язык | Рассуждения-объяснения  и рассуждения-размышления. | Упр.508, 510, 511 (1), сообщение. | Упр.512. |
| Окружающий мир | Великая Отечественная война. | Стр.98-104, вопросы. | ТПО № 48-50. |
| Физическая культура | О.Р.У. | Комплекс общеразвивающих упражнений | Зарядка. |
| ФГОС 2,4 «Музыкальная радуга» | «Я маленький композитор». | Прослушивание мелодии П.И. Чайковского «Вальс цветов» обсуждение. Аудиозапись. |  |
| 5 | Литература | Единство человека и природы в стихотворениях С.А.Есенина | Исследовательская работа с текстом стихотворений по предложенному плану (поиск ключевых образов, образно-выразительных средств) | В рабочей тетради выполнить задания №1-3, стр 27 |
| Русский язык | Употребление суффиксов существительных -ек-, -ик-(-чик). | Просмотр видео урока. Выполнение упр. 710, 711 | Выучить правило пар. 90 |
| Математика | Деление десятичных дробей | Просмотр видео по теме «Разбор некоторых примеров деление десятичных дробей», выполнение № 969, 970. | Прочитать п.35, правила выучить.  Выполнить № 971, 972. |
| Немецкий язык | В городе снова гости!  Спряжение глагола haben. | Повторение и упражнения в употреблении глагола haben, в настоящем времени | Выполнение заданий на рабочих листах |
| История | Вторая война Рима с Карфагеном | Записать в тетрадь основные даты по данной теме, заполнить контурную карту « Вторая пуническая война» | П.47. ответить на вопросы стр 232 № 1.2.3.4 |
| Изобразительное искусство | Животные-братья меньшие | Выполнить карандашный набросок любого животного с передачей индивидуальных черт | Выполнить эскиз в цвете по данной теме |
| Технология | Практическая  работа «Изготовление полезных для дома вещей. Губка для обуви». | Просмотреть видеоурок и выполнить работу | Выполнить изделие. |
| 6 | Литература | Д.М.Самойлов «Сороковые», Р.Гамзатов «Журавли» | Выразительное чтение стихотворений. | Выполнить задание1 стр. 211 |
| Математика | Решение задач, с помощью уравнений | Просмотр видео по теме «Решение задач, с помощью уравнений», выполнение №1173, 1175. | Прочитать п.42, правила выучить.  Выполнить № 1174, 1176 |
| История | Монгольская империя. Изменение политической карты мира | Задания в рабочей тетради: стр 66 №2; стр 67 № 4 | П.15; записать в тетрадь дату 1223год; выписать значение терминов: баскаки, Золотая Орда |
| Русский язык | Произношение имен числительных. | Выполнение упр.643, 645 (устно) | Выполнить упр.646 |
| Биология | Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные. | Рассмотреть признаки, характерные для растений семейств. Крестоцветные и Розоцветные | §27, рубрика «задание», «подумай», РТ |
| Изобразительное искусство | Символ птицы в народной игрушке. Образ пти­цы — синтез мифологических представлений, легенд, сказок, по­верий и творческой фантазии мастеров. | Выполнить эскиз народной игрушки в виде птицы. Использовать народные мотивы. | Вылепить игрушку из пластилина |
| Технология | Технологии наклейки обоев встык и внахлёст. | Читаем материал. Знакомимся с приемами работы. | Выполнить эскиз кухни. |
| 7 | Алгебра | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | Просмотр видео по теме «Линейное уравнение с двумя переменными и его график», выполнение № 920, 921,923 | Прочитать п.25, правила выучить.  Выполнить № 922,924 |
|  |  | Русский язык | Разряды частиц | Выполнение тренировочных упр. 470,упр.471 на отработку умения видеть частицы в тексте и правильно определять их разряды | Повторить правила п.36  Выполнить упр.473 |
| Немецкий язык | Из истории спорта. Роль спорта в формировании характера человека | Посмотреть видеоурок, выполнить страноведческий тест | Выполнить задания на рабочих листах |
| Физика | Мощность | Работа с учебником, в тетради, решение задач | §56, задание 3 |
| Литература | Пьесы У.Шекспира на киноэкране | Просмотр видеоматериала на тему «Как создавался фильм «Ромео и Джульетта» | Подготовить по пять вопросов для викторины по творчеству У.Шекспира |
| Изобразительное искусство | Галактическая птица. В конструкторском бюро новых космических кораблей. | Выполнить набросок рисунка на космическую тематику. | Завершение рисунка в цвете( техника любая) |
| Технология | Выбор темы проекта | Повторяем этапы творческого проекта . Выбираем тему над которой будем работать. | Выбрать тему записать в тетради. |
| 8 | География | Дальний Восток – край контрастов. ГП. Состав территории. История освоения | Просмотр презентации по теме. Работа с учебником. Работа с контурной картой и атласом | §41, вопросы и задания |
| Физика | Электромагниты | Работа с учебником, в тетради, решение задач | §59,задача 4 |
| Русский язык | Цитаты и их оформление на письме. | Просмотр видеоурока на тему «Цитаты». Выполнение тренировочных тестовых заданий. Написание мини сочинения на тему «Зачем нужны знаки препинания» | Выучить материал п.46  Выполнить упр.406 |
| Литература | Большие проблемы «маленьких людей» в произведениях Н.А.Тэффи и М.М.Зощенко | Просмотр видеоурока на тему «Жизнь и творчество писателя». Чтение произведений «Свои и чужие», Обезьяний язык». Заполнение сравнительной таблицы по произведениям. | Прочитать рассказ М.М.Зощенко «Галоша» |
| Алгебра | Квадратный трёхчлен | Просмотр видео по теме «Квадратный трёхчлен», выполнение №777(1, 5, 12), 778(1) | Прочитать п.21, правила выучить. Выполнить №777(2,3,4,6), 778(2) |
| Немецкий язык | Железнодорожные линии Германии | Учебник стр. 181 выполнили задание 7а и 7с устно, тест: «Придаточные определительные» онлайн, работа с карточками | задание 10 стр 183 |
| Физическая культура | Правила техники безопасности на занятиях волейболом. | Посмотреть видеофильм, выполнить тест | Комплекс общеразвивающих упражнений №4 |
| 9 | Физика | Решение задач. Радиоактивные превращения ядерных атомов | Решение задач | Упр 50 №2 |
| Немецкий язык | Развитие грамматических навыков и умений | Тест "Statt ... zu ...", "ohne ... zu ...", "um ... zu ..." (Тест №1).онлайн, работа с карточками и рабочими листами | Выполнить тест: «Massenmedien» |
| География | Западная Сибирь | Работа с учебником и записи в рабочие тетради основных понятий | §49, вопросы, подготовить презентацию |
| Алгебра | Простейшие вероятностные задачи | Просмотр видео по теме «Простейшие вероятностные задачи», выполнение  № 11,13,15 | Прочитать п.20, правила выучить. Выполнить № 12,14,16. |
| Русский язык | Стили речи. Письменная деловая речь. | Изучение правила пар. 34, выполнение упр.313,314 | Выполнить упр. 318 (2 задание) |
| Экология | Культура отношения человечества к природе. | Практическая работа - игра «Умеем ли мы общаться друг с другм» | §10, вопросы, подготовить сообщение |
| Физическая культура | Характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр. | Посмотреть видеофильм, выполнить тест | Комплекс ОРУ №4 |
| ФГОС «Я – географ» | Отрасли хозяйства РФ. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу |  |
| 09.04.  2020г. | 1 | Математика | Закрепление по теме «Табличное сложение с переходом через десяток» | С.53 №1.2.4 |  |
| Русский язык | Слово как средством создания художественного образа. Ударение. Ударный и безударный слог. | С.63-64 упр.3,4,5 |  |
| Литературное чтение | Сказки А.С. Пушкина. | С.53 зад.1,2 |  |
| Физическая культура | Весенние развлечения. Метание мяча. | Повторить правила метания мяча |  |
| ФГОС «Музыкальная гостиная» | Разучивание песни «9 мая». | Знакомимся с словами песни «9 мая» |  |
| 2 | Математика | Что такое текст-повествование? | Упр.144 выписать предложение, 145 задание 3. | Упр.146. |
| Русский язык | Что такое текст-повествование? | Упр.144 выписать предложение, 145 задание 3. | Упр.146. |
| Литературное чтение | А.Блок «На лугу». | Чтение, вопрос 1. | Выразительное чтение стих. |
| Английский язык | Закрепление языкового материала по теме «Игрушки» | Отработка употребления глаголаhavegot, hasgot, составления предложений с правильным порядком слов. Описание любимой игрушки, друга. | Стр 51 задание 3, 4 рабочая тетрадь |
| Окружающий мир | Ориентирование на местности. | Стр. 74-77, чтение. | Раб. тетрадь с.47-48. |
| 3 | Английский язык | В парке. Настоящее длительное время | Знакомство с лексикой по изучаемой теме. Употребление новой лексики в предложениях в настоящем длительном времени в полной и краткой формах. | Стр 111 выразительно читать текст задания 3 |
| Математика | Использо­вание сочетательного свойства умножения и таблицы умножения при вычислениях. | С.78-80 №258, 259, 266 | С.80 № 266 |
| Русский язык | Создание текстов изобразительного характера. | С.55-56 упр.461 | С56 упр.462 |
| Литературное чтение | А. Майков «Ласточка примчалась...»; А. К. Толстой «Звонче жаворонка пенье...»; А. Фет «Я пришёл к тебе с приветом...». | Выразительное чтение стих. задания к тексту. | По выбору наизусть. |
| Физическая культура | Совершенствование двигательных навыков. Подвижные игры. | Упражнения на движение | Комплекс общеразвивающих упражнений. |
| ФГОС «Музыкальная гостиная» | Музыкальные инструменты. | Знакомимся с музыкальными инструментами. Аудиозапись |  |
| 4 | Математика | Составление уравнения по рисунку, по схеме | №282, №283, 284 (1). | № 284(3, 4). |
| Русский язык | Рассуждения-объяснения  и рассуждения-размышления. | Упр.513 (тетр.), сообщение,515, 516(устно), 517. | Упр.518. |
| Литературное чтение | И.Суриков «Весна», К.Бальмонт «Золотая рыбка». | Чтение, вопросы. | Задания в рабочей тетради. |
| Окружающий мир | Советский Союз в послевоенные годы. | Стр.98-104, вопросы. | ТПО № 48-50. |
| 5 | Русский язык | Слитное и раздельное написание не с именами существительными | Просмотр видео урока, выполнение упр. Выполнение упр. 713 | Выучить правило пар. 91, упр.716 |
| Математика | Деление десятичных дробей | Просмотр видео по теме «Разбор некоторых примеров деление десятичных дробей», выполнение № 971, 973, 975. | Прочитать п.35, правила выучить.  Выполнить № 974, 977(1-6). |
| Литература | С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы…» | Просмотр презентации «Поэтические образы стихотворений С.А.Есенина». Написание мини-сочинения «Роль образно-выразительных средств в стихотворениях С.А.Есенина» | Подготовить материал для фотовыставки «Есенинская родина» |
| География | Живая оболочка Земли | Чтение параграфа и выполнение заданий в печатной тетради | §25,вопросы и задания |
| История | Установление господства Рима во всем Средиземноморье | Записать в тетрадь основные понятия, выполнить задание в рабочей тетради№55 стр 53 | П.48 стр:238 вопросы; |
| Физическая культура | Физическая подготовка. Её связь с укреплением здоровья | Посмотреть видеофильм, выполнить тест | Комплекс общеразвивающих упражнений №5 |
| ФГОС «Музыкальная гостиная» | "Мамина песенка"(из репертуара группы «Улыбка») Работа над звуковедением и чистотой интонирования | Разучиваем слова песни. Прослушиваем .Аудиозапись |  |
| 6 | Математика | Решение задач, с помощью уравнений | Просмотр видео по теме «Решение задач, с помощью уравнений», выполнение №1177, 1179, 1181. | Прочитать п.42, правила выучить.  Выполнить № 1178, 1180 |
| Немецкий язык | Perfekt глаголов, обозначающих передвижение, перемещение, перемену состояния | Отработка навыка употребления глаголов, обозначающих передвижение, перемещение, перемену состояния в форме Perfekt | стр 110, задание 4 |
| История | Батыево нашествие на Русь | Выписать основные события и понятия по теме | П.16 вопр. 1 стр 18 письменно:составить хронологическую таблицу. |
| Русский язык | Типы речи. Описание состояния окружающей среды. | Просмотр видео, выполнение упр. 651 (уст.), 653 | Выполнить упр. 656 |
| Литература | В.П.Астафьев. «Конь с розовой гривой». История создания рассказа. | Чтение произведения стр.213-223. Чтение страниц учебника 212-213 | Составить план рассказа о детстве героев произведения В.П.Астафьева. |
| Физическая культура | Правила поведения и техника безопасности на уроках волейбола. Спортивная одежда и обувь. | Посмотреть видеофильм, выполнить тест | Комплекс ОРУ №5 |
| 7 | Информатика и ИКТ | Оценка количественных параметров текстовых документов | Клавиатурный тренажер. Решение логических задач с применением таблиц истинности | §4.6, стр.178 |
| История | Россия в системе международных отношений | Запись в тетрадь основных событий по данной теме | П.21-22; задания в раб тетради-стр.44-№2; стр 46 №5,6 |
| География | Франция. Германия. | Работа с атласом и контурной картой. | §55, вопросы |
| Алгебра | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | Просмотр видео по теме «Линейное уравнение с двумя переменными и его график», выполнение № 925, 927,929 | Прочитать п.25, правила выучить.  Выполнить № 926, 928 |
| Русский язык | Правописание частиц | Просмотр видеоурока «Правописание частиц». Выполнение тренировочных тестовых заданий, используя материал п.37, упр.475 | Выучить правила п.37  Выполнить упр.477 |
| Физическая культура | Правила поведения и техника безопасности на уроках волейбола. Спортивная одежда и обувь. | Посмотреть видеофильм, выполнить тест | Комплекс общеразвивающих упражнений №5 |
|  | 8 | История | Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. | Дать определение понятию «религиозная толерантность»; ознакомиться с материалом стр 32-37 | Стр 37 ,вопросы №2,3 ответить письменно |
|  | Физика | Постоянные магниты | Работа с учебником, в тетради, решение задач | §61, вопросы 2,3 |
|  | Алгебра | Квадратный трёхчлен | Просмотр видео по теме «Разложение Квадратного трёхчлена на множители», выполнение №780, 782 | Прочитать п.21, правила выучить. Выполнить №781, 783 |
|  | Немецкий язык | Работа над проектом «Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland» | Работа с интернет ресурсами, выбор материала для проекта | Продолжить работу над проектом |
|  | Технология | Роль темперамента и харак­тера в профессиональном самоопределении. | Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении | В тетради выполнить таблицу 4 блока, отражающих отношение человека к различным сторонам жизни. |
|  | Экология | Темпераменты. | Практическая работа «Выявление темпераментов» | Закончить выполнение работы |
|  | 9 | Физика | Открытие протона и нейтрона | Работа с учебником, в тетради, решение задач | §59, вопрос 6 |
|  | Биология | Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли» | Самостоятельная работапо теме «Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли» | § 43 – 48, повторить |
|  | Литература | Обобщающий урок по поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души». | Выполнение тестовых заданий. | Задание 9 стр. 171 |
|  | Обществознание | Административные правоотношения | П.19.выписать основные понятия и термины темы: «Разобрать ситуации в разделе «в школе и дома» стр 158 | П.19. выучить схему стр. 157-158 «Виды административных наказаний» |
|  | Алгебра | Экспериментальные данные и вероятности событий | Просмотр видео по теме «Экспериментальные данные и вероятности событий», выполнение  № 1,3,5,7 | Прочитать п.21, правила выучить. Выполнить № 2,4,6. |
|  | ОДНКНР | Благодетели и угнетатели | Учи. Ру презентация | Эссе «Что значит быть благодетельным» |
|  | ФГОС «Я - граждан ин» | Роль экономики в жизни государства | Виды экономики. Записать в тетрадь основные понятия темы | Выучить основные понятия |
| 10.04.  2020г. | 1 | Русский язык | Ударные и безударные гласные звуки. | С.65-66 упр.5.6.7 |  |
| Литературное чтение | Русская народная сказка «Петух и собака». | С.54-56 выразительно чтение |  |
| Окружающий мир | Зачем мы спим ночью? Почему нужно много есть овощей и фруктов? | С.52-.55 работа по картинкам |  |
| Физическая культура | Метание. Мяча в цель. | Повторить основные приемы метания мяча в цель. |  |
| ФГОС «Шахматы» | Изучение шахматной фигуры «Слон» | Посмотреть мультфильм «Фиксики» шахматы |  |
| 2 | Литературное чтение | С.Маршак «Снег теперь уже не тот…». | Чтение, ответы на вопросы. | Выразительное чтение стихов. |
| Русский язык | Проверка знаний. | Задания «Проверь себя», с. 85. | Упр.147 |
| Физическая культура | О.Р.У. | Комплекс общеразвивающих упражнений | Комплекс общеразвивающих упражнений, прыжки на скакалке. |
| Музыка | И всё это-Бах. | Прослушивание музыки И.С. Баха. Аудиозапись. |  |
| ФГОС «Шахматы» | Ходы ладьи и короля. | Нарисовать в тетради фигуру ладьи. |  |
| 3 | Русский родной язык | Секреты речи и текста. | С.118-120 упр.3 | С.119 упр.2. |
| Литературное чтение | А. Чехов «Весной»; Я. Аким «Апрель». | Выразительное чтение, словесное рисование. | Выполнить задание по выбору к тексту. |
| Окружающий мир | Способы размножения растений. | С.101-103 тест № 10 | С.102,зад.1.2. |
| Физическая культура | Общеразвивающие упражнения | Выполнение упражнений в движении | Комплекс общеразвивающих упражнений ,контроль в тетради |
| ФГОС «Шахматы» | Ход шахматной фигуры «Конь» | Посмотреть мультфильм «Фиксики» шахматы |  |
| 4 | Немецкий язык | Читаем с удовольствием | Чтение текстов сказок, работа с текстами, выбор запрашиваемой информации | Повторить изученные лексические единицы по теме №3 |
| Литературное чтение | С.Есенин «С добрым утром!» А.Блок «На лугу». | Задания в рабочей тетради. | Выразительное чтение стихов. |
| Литературное чтение на русском родном языке | А.Н.Толстой «Детство Никиты» (Главы из повести). | Чтение самостоятельное. | Пересказ. |
| Физическая культура | О.Р.У. | Комплекс общеразвивающих упражнений | Комплекс общеразвивающих упражнений, прыжки на скакалке. |
| ФГОС «Шахматы» | Ходы ладьи и короля. | Нарисовать в тетради фигуру шахматного короля. |  |
| 5 | Русский язык | Имена существительные одушевленные и неодушевленные. | Изучение правила пар. 92, выполнение упр.718 | Выучить правило пар. 92, упр. 719 |
| Математика | Деление десятичных дробей | Просмотр видео по теме «Разбор некоторых примеров деление десятичных дробей», выполнение № 976, 978, 980. | Прочитать п.35, правила выучить.  Выполнить № 977(7-12), 979. |
| Немецкий язык | Мой языковой портфель.  Куда можно пойти в городе? | Составляем предложения с изученной лексикой. Описываем город по алгоритму. Знакомимся с планом города. | Стр 184, зад. 9 читать |
| Музыка | Сказочные герои в музыке. | Поговорим о роли сказочных героев в музыке о образе Жар-птице, посвящённом балету И. Стравинского. | Читать стр 160-162 вопросы стр 163 |
| 6 | Математика | Решение задач, с помощью уравнений | Просмотр видео по теме «Решение задач, с помощью уравнений», выполнение №1183, 1185, 1187. | Прочитать п.42, правила выучить.  Выполнить № 1184, 1186 |
| Русский язык | Какие слова называются местоимениями. | Просмотр видео, выполнение упр. 666 | Выучить правило пар.55, выполнить упр. 668 (1 абзац) |
| География | Организмы в Мировом океане | Работа с учебником, выполнение заданий в рабочей печатной тетради | §32, вопросы и задания |
| Музыка | Соло и тутти. | Проработать материал в учебнике. | Вопросы 1-3 |
| Обществознание | Человек и человечность | П. 12 Выполнить практику стр 105 | Вопросы стр 104 по п. 12 |
| 7 | Литература | Поэт-странник М.Басё. Хокку | Чтение и составление плана статьи учебника стр.271-278. Просмотр видеоурока на тему «Хокку» | Выучить понравившиеся хокку наизусть |
| Русский язык | Правописание частиц | Выполнение тренировочных упр. 475,упр.477. Написание мини-сочинения с целью введения в речь частиц, различных по значению | Повторить п.37  Выполнить упр.479 |
| Геометрия | Построение треугольника по трём элементам | Просмотр видео по теме «Построение треугольника по трём элементам», запись правил, выполнение чертежей. Выполнение №273 | Прочитать п.38, правила выучить. Выполнить №274 |
| Обществознание | Деньги и их функции. | П.13 работа с основными понятиями темы. | П. 13 стр 112-113 практикум |
| Немецкий язык | Разное отношение к спорту. Мы беседуем. Диалоги. | Составляем диалоги о спорте, о видах спорта. Слушаем тексты и смотрим видео о спорте | Стр 170, зад. 9 |
| Музыка | Музыкальный порыв. | Проработать материал в учебнике. | Ответить на вопросы3;4 |
| ФГОС «Тайна текста» | Практикум «У меня есть точка зрения» | Работа с прослушанным текстом по восполнению недостающей информации |  |
| 8 | География | Природные комплексы Дальнего Востока | Работа с материалом учебника | §42, вопросы, контурная карта |
| Биология | Закономерности работы головного мозга | Просмотр презентации. Работа с учебным материалом в учебнике, схемы на форзаце учебника | §58, основные понятия |
| Химия | Электролитическая диссоциация | Работа с учебником, в тетради, решение задач | §36, вопросы |
| Геометрия | Касательная к окружности | Просмотр видео по теме «Касательная к окружности», запись правил, выполнение чертежей. Выполнение №632, 633 | Прочитать п.68, правила выучить. Выполнить №634,635 |
| Русский язык | Цитаты и их оформление на письме | Выполнение синтаксического письменного разбора предложений упр.402. Чтение высказывания В.Г.Белинского о языке. Написание небольшого сочинения с введением высказывания в текст | Повторить материал п.46  Выполнить упр.407 (устно) |
| Музыка | Новые краски XX века. | Познакомиться с композиторами ХХ века. Проработать материал в учебнике | Прочитать параграф ответить на вопросы. |
| ФГОС «Тайна текста» | Стихотворения в прозе как литературный жанр | Просмотр видеоматериала по обсуждаемой теме. Создание собственных письменных текстов по шаблону |  |
| 9 | Химия | Спирты | Работа с учебником, в тетради | §35, вопрос 3 |
| Немецкий язык | Употребление в речи придаточных предложений времени | Учебник на стр 179 упр 1а, проработать группы предлогов, которые употребляются в соответствующих падежах, упр 2 стр 179-180 (определили падеж подчеркнутых слов), задание на карточках. | Составить по 2 придаточных предложения времени |
| История | Перемены в экономике и социальном строе | П.23.рабочая тетрадь стр 6- зад №2,3 | П.23; выучить основные понятия темы |
| Литература | Ф.И.Тютчев.,А.А.Фет. Основные мотивы лирики. | Просмотр видео урока. Выразительное чтение стихотворений. | Анализ одного стихотворения по выбору. |
| Геометрия | Решение задач по теме «Движения». | Просмотр видео по теме «Движения. Поворот. Параллельный перенос», повторение правил, выполнение чертежей. Выполнение №1166, 1168 | Повторить п.113- 117. Выполнить № 1167, 1169 |
| Русский язык | Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. | Видео, выполнение упр. 322 ( 1-5 предложения) | Выучить правило пар. 35, выполнить упр. 324 |